

GUIDE du corps enseignant

EXPLORE
TA
VISION



TROUVE TON MONDE.COM

DÉCOUVRE DES MÉTIERS D'AVENIR ↗

Avec la participation financière de :

Québec 



La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec

EXPLORE TA VISION

Besoin de l'élève

Dans un contexte où les enjeux environnementaux et de santé transforment rapidement le marché du travail, il devient essentiel d'aider les élèves à mieux comprendre les réalités actuelles du marché du travail. Plusieurs jeunes entretiennent encore des idées préconçues sur les métiers basés sur des idées reçues ou des informations incomplètes, ce qui peut limiter leur capacité à envisager certaines options scolaires ou professionnelles.

Ce jeu a pour objectif d'amener les élèves à explorer de manière ludique et interactive les possibilités offertes par la FP dans un Québec vert et en santé. En confrontant leurs perceptions à des informations actuelles et crédibles, les élèves seront mieux outillés pour faire des choix éclairés quant à leur avenir personnel, scolaire et professionnel. Cette démarche vise également à renforcer leur motivation et à prévenir le décrochage scolaire.

La stratégie d'apprentissage « Vérifier »*

Vérifier permet de s'assurer de la qualité ou de la cohérence des informations ou des connaissances à l'aide de critères ou d'exigences externes.

Vérifier se fait à partir d'informations auxquelles un critère s'applique. Par exemple, je vérifie une perception au sujet de la réalité et des exigences du monde du travail.

En expliquant l'importance d'utiliser cette stratégie d'apprentissage, le personnel permet à l'élève de se l'approprier et de pouvoir la réinvestir. L'élève pourra, en vérifiant ses perceptions à l'aide de sources fiables, apprendre à faire des choix fondés sur des informations qui représentent davantage la réalité et l'aider à mieux développer son jugement.

Durée : 1 ½ période + exercice à faire à la maison

Axe de connaissance

Connaissance du monde du travail

Thème du Contenu en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Perception et réalité du monde du travail

Résultat attendu

Vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail

Ce contenu permettra à l'élève

- De découvrir la réalité et les exigences du monde du travail et de prendre conscience de ses perceptions
- D'apprendre l'importance de **vérifier** ses perceptions en s'appuyant sur des faits
- De développer une perception plus juste du monde du travail

* **Source :** Québec, Ministère de l'Éducation. (2021). Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au secondaire – À l'intention du personnel professionnel et des gestionnaires.

EXPLORE TA VISION

Pourquoi ce contenu

Ce COSP apprend à l'élève à **vérifier** ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail afin de l'aider à anticiper l'ébauche d'un projet d'avenir (personnel, professionnel ou citoyen).

Ce COSP peut être infusé (monde contemporain, français, PPO, Sciences) ou non. Toutefois, il est une belle introduction pour démystifier la FP et faire connaître l'utilité des emplois dans un Québec vert et en santé.

Phase de préparation

Présenter le sujet aux élèves :

« Vous ferez des apprentissages liés au COSP *Perception et réalité du monde du travail*. À la fin, vous serez en mesure de **vérifier** vos perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail, et ce, en prenant l'exemple des métiers de la FP. En fait, il s'agit de partir de vos perceptions pour **vérifier** en quoi elles sont conformes ou non à la réalité et aux exigences de ce monde. Ces apprentissages permettront de réfléchir à vos perceptions par rapport à celui-ci, de développer votre jugement concernant diverses informations recueillies et de valider vos perceptions à partir d'informations justes le concernant. »

En groupe, amener les élèves à réfléchir :

- Qu'est-ce qu'une perception ?
- Une exigence et la réalité du monde du travail ?
- Que veut dire l'action de **vérifier** pour vous ?
 - Quand devrions-nous **vérifier** une information ?
 - Pourquoi devons-nous effectuer des vérifications et à quel(s) moment(s) faut-il le faire ?

Vous pouvez utiliser cet exemple :

Avant de s'acheter un nouveau cellulaire, **vérifier** nos perceptions : « une marque connue est plus fiable », « Les iPhones sont plus durables », « un Android est moins à la mode ».

Quels sont les sources fiables que tu peux consulter pour **vérifier** tes perceptions (Site Web, boutiques spécialisées, etc.) ?

Toujours en groupe, activer les connaissances par rapport au Québec vert et en santé :

- Que veut dire pour vous un Québec vert et en santé ?
- Quand vous entendez « Québec vert », à quoi pensez-vous ?
- Quels métiers croyez-vous qu'on retrouve dans un Québec plus écologique ?
- Que veut dire pour vous, un « Québec en santé » ?
- Selon vous, pourquoi est-ce important que le monde du travail s'adapte aux enjeux environnementaux ?

EXPLORE TA VISION

Remplir la section 1 du Cahier de l'élève

L'élève ressort des perceptions par rapport au monde du travail en lien avec les métiers dans le **Cahier de l'élève** et également sur quoi sont basés ses perceptions.

Phase de réalisation

Joue au jeu *Trouve ton monde* pour en apprendre plus sur les métiers.

Lien du jeu : trouvetonmonde.com

S'il manque des informations pour vérifier les perceptions des élèves, ils peuvent aller sur :

- reperes.qc.ca
- monemploi.com
- inforoutefpt.com

Inviter les élèves à remplir la **section 2** du **Cahier de l'élève** : Est-ce que vos perceptions ont changé?

Activité à faire à la maison avec un parent : l'élève remplit la **section 3** du **Cahier de l'élève**. (Où il aura à vérifier ses perceptions pour des métiers et professions de niveau collégial et universitaire à l'aide de sources comme repères.)

Phase d'intégration

Retour en groupe à la suite de l'exercice à la maison :

- Que tu savez-vous maintenant que vous ne saviez pas avant de faire des apprentissages liés à ce COSP?
- De quelle façon ces apprentissages sont-ils utiles à votre connaissance du monde du travail?
- Comment pourriez-vous utiliser la stratégie d'apprentissage **Vérifier** dans d'autres situations?



Partagez votre perception de la formation professionnelle.

Ce questionnaire nous aidera à évaluer l'impact du jeu et de la campagne auprès des jeunes.