

LA RONDE DES DÉFIS

LE POUVOIR D'AIDER

Objectifs pédagogiques

Amener l'élève à se questionner sur ses compétences naturelles dans le choix d'un futur métier.

À qui cela s'adresse-t-il?

Aux élèves de tous les niveaux.

Infusion

Toutes les matières.

Matériel requis

La ronde des défis – Activité 1 et 2. Imprimer les fiches d'activités en annexe.

Mention de la suite

Cette activité peut être vécue avant ou après le jeu interactif *Trouve ton monde*.



ACTIVITÉ 3

Durée : 15 minutes

Déroulement de l'activité et conseil pour le corps enseignant

1. Former des équipes de 3 ou 4 élèves.
2. Assigner une activité différente à chaque équipe.
3. Un fois la première activité terminée, les équipes passent à la suivante. De sorte qu'après 45 minutes, les élèves auront réalisé en équipe les 3 activités à tour de rôle. Le personnel enseignant est donc, le gardien du temps.

Dans cette activité, les élèves auront des mises en situation inspiré des métiers pour valider leurs préférences en lien avec la relation d'aide.

Note pour la ronde des défis : À la fin de la ronde, invite les jeunes à réfléchir sur les fiches qu'ils ont trouvées faciles. Cela peut révéler leurs forces et les orienter vers des formations qui les valorisent.



À travers ces trois mises en situation, tu pourras savoir si tu as des facilités à entrer en relation avec les autres, à les soutenir et à les accompagner dans des moments importants.

Assistante dentaire

Contexte :

Océanne travaille comme assistante dentaire dans une clinique familiale. Ce matin, elle accueille Jérémy, un garçon de 8 ans venu pour une obturation (plombage). Dès son arrivée, Jérémy est très anxieux : il pleure, crie et dit qu'il a peur des aiguilles. Il a déjà eu une mauvaise expérience chez le dentiste et cela le rend très nerveux.

Situation :

Océanne souhaite que cette visite se passe bien pour Jérémy. Elle doit non seulement assister le dentiste, mais aussi rassurer l'enfant, l'aider à se sentir en sécurité et à vivre une expérience plus positive.

Questions pour l'élève :

- Si tu étais Océanne, comment accueillerais-tu Jérémy ?
- Que pourrais-tu lui dire ou faire pour le rassurer et l'aider à se calmer ?
- Est-ce que tu te sentirais à l'aise dans une situation où il faut prendre soin d'un enfant anxieux tout en restant professionnel ?

Assistant technique en pharmacie

Contexte :

Liam travaille comme assistant technique en pharmacie depuis deux ans. Il est reconnu pour son professionnalisme et son sens de l'écoute. Ce matin, Maxime se présente au comptoir pour obtenir une prescription destinée à sa nouvelle copine, qui souffre d'une migraine sévère. Elle est incapable de se déplacer : elle vomit dès qu'elle tente de se lever et reste alitée.

Situation :

Maxime insiste pour obtenir le médicament, mais son nom n'apparaît pas au dossier de la patiente. Liam sait qu'il doit respecter la confidentialité des renseignements médicaux. Il se retrouve dans une situation délicate : il veut aider, mais il doit aussi respecter les règles.

Questions pour l'élève :

- Si tu étais Liam, comment réagirais-tu face à Maxime ?
- Que pourrais-tu dire pour expliquer la situation tout en restant empathique ?
- Est-ce que tu te sentirais à l'aise dans ce genre de situation où il faut aider tout en respectant des règles strictes ?

Technicien en télécommunication

Contexte :

Mikaël travaille comme technicien en télécommunication. Il se rend chez Mme Gagnon, une dame âgée qui vit seule et qui a des problèmes avec son téléphone fixe et son système d'alerte médicale. Elle est très inquiète, car elle dépend de ce système pour appeler à l'aide en cas de chute ou de malaise.

Situation :

Mme Gagnon est stressée, elle ne comprend pas la technologie et a peur que le système ne fonctionne plus. Elle parle vite, répète ses inquiétudes et semble sur le point de pleurer. Mikaël doit non seulement réparer l'équipement, mais aussi rassurer Mme Gagnon et lui expliquer clairement ce qu'il fait.

Questions pour l'élève :

- Si tu étais Mikaël, que ferais-tu pour rassurer Mme Gagnon ?
- Comment pourrais-tu lui expliquer les étapes de ton intervention pour qu'elle se sente en sécurité ?
- Est-ce que tu te sens à l'aise dans ce genre de situation où il faut aider quelqu'un tout en faisant ton travail technique ?

Spontanément, comment as-tu trouvé cette activité ?

C'était difficile     C'était facile

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Spontanément, as-tu aimé résoudre des problèmes ?

Je n'ai pas aimé     J'ai aimé

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Tu as répondu 😊 😊

Tes forces se trouvent peut-être dans dans le relationnel, y as-tu déjà pensé ?

À l'intérieur du jeu *Trouve ton monde*, tu as remarqué que les métiers de technicienne et technicien en télécommunication, infirmière et infirmier auxiliaires, électricienne et électricien, etc. demandent la résolution de problèmes.

Tu as répondu 😞 😞

Peut-être que tes aptitudes sont orientées davantage vers l'action, la communication ou la résolution de problème, etc. ? Y as-tu déjà réfléchi ?

À l'intérieur du jeu *Trouve ton monde*, tu as remarqué les métiers de technicienne et technicien en télécommunication, assistante et assistant dentaires, etc. ? Ils demandent davantage ces aptitudes.



Donne ton avis sur le jeu et la formation professionnelle !

Numérise ce code pour répondre à quelques questions et pour partager ton expérience.