

LA RONDE DES DÉFIS

DES MÉTIERS QUI FONT BOUGER

Objectifs pédagogiques

Amener l'élève à se questionner sur ses compétences naturelles dans le choix d'un futur métier.

À qui cela s'adresse-t-il?

Aux élèves de tous les niveaux.

Infusion

Toutes les matières.

Matériel requis

La ronde des défis – Activité 1 et 3. Imprimer les fiches d'activités en annexe. Faire 2 copies de l'annexe 2 et les découper.

Mention de la suite

Cette activité peut être vécue avant ou après le jeu interactif *Trouve ton monde*.



ACTIVITÉ 2

Durée : 15 minutes

Déroulement de l'activité et conseil pour le corps enseignant

1. Former des équipes de 3 ou 4 élèves.
2. Assigner une activité différente à chaque équipe.
3. Un fois la première activité terminée, les équipes passent à la suivante. De sorte qu'après 45 minutes, les élèves auront réalisé en équipe les 3 activités à tour de rôle. Le personnel enseignant est donc, le gardien du temps.

Dans cette activité, les élèves auront à classer et mimer les métiers pour visualiser la réalité du terrain et pour faire des liens avec ses préférences.

Note pour la ronde des défis : À la fin de la ronde, invite les jeunes à réfléchir sur les fiches qu'ils ont trouvées faciles. Cela peut révéler leurs forces et les orienter vers des formations qui les valorisent.



Contexte

Certains métiers demandent de grimper, de soulever, de se pencher... Voici l'occasion de visualiser la réalité du terrain et de faire des liens avec tes préférences...

Question 1

Classe ces métiers par lieu d'exercice. Est-ce qu'ils travaillent majoritairement :

- A) à l'extérieur ?
- B) à l'intérieur ?
- C) à l'intérieur et à l'extérieur ?

À la fin de l'activité, tu devrais avoir 3 piles devant toi avec les métiers classés.

Question 2

Tente de faire découvrir aux membres de ton équipe le métier en mimant les verbes d'actions qui y sont associés. Sois créatif ! Celui qui en découvrira le plus sera le gagnant !

Spontanément, comment as-tu trouvé cette activité ?

☹️ ☹️ 😊 😊

C'était difficile C'était facile

Spontanément, as-tu aimé résoudre des problèmes ?

☹️ ☹️ 😊 😊

Je n'ai pas aimé J'ai aimé

Tu as répondu 😊 😊

Tes forces se trouvent peut-être dans la motricité, y as-tu déjà pensé ?

À l'intérieur du jeu *Trouve ton monde*, tu as remarqué que les métiers de jardinière-paysagiste et jardinier-paysagiste, charpentière-menuisière et charpentier-menuisier, travailleuse spécialisée et travailleur spécialisé en conservation des forêts, etc. demandent la résolution de problèmes.

Tu as répondu ☹️ ☹️

Peut-être que tes aptitudes sont orientées davantage vers le relationnel, la communication ou la résolution de problème, etc. ? Y as-tu déjà réfléchi ?

À l'intérieur du jeu *Trouve ton monde*, tu as remarqué les métiers d'électricienne et électricien d'usinage, assistante et assistant techniques en pharmacie, etc. ? Ils demandent davantage ces aptitudes.



Donne ton avis sur le jeu et la formation professionnelle !

Numérise ce code pour répondre à quelques questions et pour partager ton expérience.