

LA RONDE DES DÉFIS

DES SOLUTIONS PLEIN LA TÊTE !

Objectifs pédagogiques

Amener l'élève à se questionner sur ses compétences naturelles dans le choix d'un futur métier.

À qui cela s'adresse-t-il?

Aux élèves de tous les niveaux.

Infusion

Toutes les matières, mais on remarque des similitudes avec les contenus de ces matières : Monde contemporain, Sciences, projet personnel d'orientation (PPO)

Matériel requis

La ronde des défis – Activité 2 et 3. Imprimer les fiches d'activités en annexe.

Mention de la suite

Cette activité peut être vécue avant ou après le jeu interactif *Trouve ton monde*.



ACTIVITÉ 1

Durée : 15 minutes

Déroulement de l'activité et conseil pour le corps enseignant

1. Former des équipes de 3 ou 4 élèves.
2. Assigner une activité différente à chaque équipe.
3. Un fois la première activité terminée, les équipes passent à la suivante. De sorte qu'après 45 minutes, les élèves auront réalisé en équipe les 3 activités à tour de rôle. Le personnel enseignant est donc, le gardien du temps.

Dans cette activité, les élèves auront des raisonnements mathématiques inspirés des métiers pour valider leurs préférences en lien avec la résolution de problèmes.

Note pour la ronde des défis :

À la fin de la ronde, inviter les jeunes à réfléchir sur les fiches qu'ils ont trouvées faciles. Cela peut révéler leurs forces et les orienter vers des formations qui les valorisent.



Question 1

Contexte :

Tu travailles comme infirmière auxiliaire dans une résidence pour personnes âgées. Lors de ton quart de travail, tu dois préparer et administrer des médicaments à plusieurs personnes résidentes. Il est essentiel de respecter les dosages prescrits et de faire les bons calculs pour éviter toute erreur.

Situation :

Mme Tremblay, une résidente de 82 ans, doit recevoir un médicament contre l'hypertension. La prescription indique :

Dose prescrite : 0,25 mg/kg

Poids de Mme Tremblay : 64 kg

Concentration du médicament disponible : 2 mg/mL

Questions de calcul :

1. Quelle est la dose totale (en mg) que Mme Tremblay doit recevoir ?
2. Quelle quantité (en mL) du médicament doit être administrée ?
3. Si le médicament doit être administré deux fois par jour pendant 7 jours, quelle est la quantité totale (en mL) nécessaire pour la semaine ?

ACTIVITÉ 1

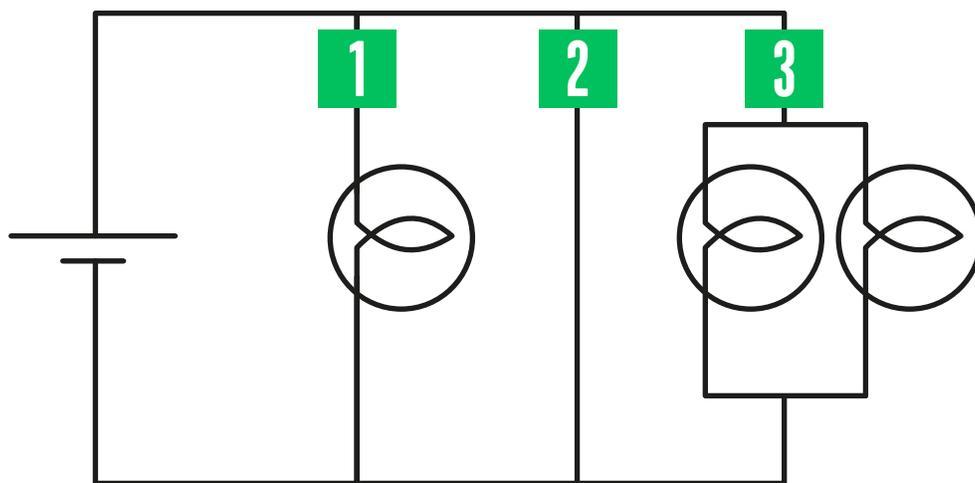
DES SOLUTIONS PLEIN LA TÊTE !

Question 2

Tu es charpentier menuisier, tu dois planifier les matériaux nécessaires pour isoler la maison de Mme Germain et ainsi la rendre plus écoénergétique. Sa maison de 1 étage mesure 31' x 31' avec des murs de 8 pi. Quelle sera la quantité d'isolant nécessaire pour isoler la maison ? Considérant qu'un paquet d'isolant a 78,3 pi².

Question 3

Tu es électricien. Trouve quelle branche du circuit électrique ci-dessous est dysfonctionnelle ?



ACTIVITÉ 1

DES SOLUTIONS PLEIN LA TÊTE !

Spontanément, comment as-tu trouvé cette activité ?

C'était difficile     C'était facile

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Spontanément, as-tu aimé résoudre des problèmes ?

Je n'ai pas aimé     J'ai aimé

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Tu as répondu 😊 😄

Tes forces se trouvent peut-être dans la résolution de problème, y as-tu déjà pensé ?

À l'intérieur du jeu *Trouve ton monde*, tu as remarqué que les métiers d'électricienne et d'électricien d'usinage, d'infirmière et d'infirmier auxiliaires, paysagiste, charpentière-menuisière et charpentier-menuisier, mécanicienne et mécanicien, etc. demandent la résolution de problèmes.

Tu as répondu 😞 😓

Peut-être que tes aptitudes sont orientées davantage vers le relationnel, les choses concrètes, la communication, etc. ? Y as-tu déjà réfléchi ?

À l'intérieur du jeu *Trouve ton monde*, tu as remarqué les métiers d'assistante et assistant-dentaires, jardinière-paysagiste et jardinier-paysagiste, assistante et assistant aux agentes et aux agents de la faune, etc. ? Ils demandent davantage ces aptitudes.



Donne ton avis sur le jeu et la formation professionnelle !

Numérise ce code pour répondre à quelques questions et pour partager ton expérience.