

TON MONDE, TON IMPACT

Objectifs pédagogiques

Comprendre les impacts des changements climatiques et réfléchir à des gestes concrets pour un avenir durable.

À qui cela s'adresse-t-il?

Aux élèves de tous les niveaux.

Infusion

Toutes les matières, mais on remarque des similitudes avec les contenus de ces matières : Monde contemporain, Sciences, projet personnel d'orientation (PPO)

Matériel requis

Socrative

Mention de la suite

Cette activité se fait avant le jeu interactif *Trouve ton monde*.



Durée : 15 minutes

Déroulement de l'activité et conseil pour le corps enseignant

1. Visualisation : voir annexe 1

Inviter les élèves à avoir une posture d'écoute.

« Dans les prochaines minutes, nous allons vivre une visualisation. Je t'invite à fermer les yeux et à les garder fermés tout au long de la lecture. Je te propose de prendre 3 respirations. »

Débuter la lecture.

2. Compétition Socrative

On te propose d'utiliser l'application **Socrative** qui est gratuite et en français pour faire vivre une petite compétition aux élèves. Tu dois te créer un compte enseignant et utiliser ce questionnaire déjà tout prêt pour ta classe!

Projette la **Course au projecteur** et on te suggère d'attribuer automatiquement les équipes.

Alternative : Tu peux utiliser l'annexe 2 pour une activité papier-crayon.

Lien du questionnaire : **Socrative**



Imagine que tu te réveilles en 2050. Tu regardes par la fenêtre. Tu peux apercevoir des feux de forêt à l'horizon. Tu avais entendu dire qu'ils se rapprochaient. Depuis quelques temps, tu avais aussi remarqué que les saisons étaient dérégées ; il fait de plus en plus chaud.

Tout à coup, une pluie torrentielle s'abat sur nous. Heureusement, tu es dans la maison, mais cette pluie menace nos habitations et nos routes.

La pluie s'arrête. Tu sors te promener. Les rues sont calmes, mais tu croises de plus en plus d'aînés. Tu distingues des habitations intelligentes, adaptées aux besoins des résidents : elles surveillent leur santé, préviennent les chutes, et les gardent connectés à leurs proches.

On a déjà transformé plusieurs habitudes, mais on doit continuer de transformer notre façon de vivre. Nos quartiers sont plus verts, nos déplacements plus durables, nos choix plus réfléchis.

Heureusement qu'il y a des gens comme toi qui ont choisi des métiers qui ont aidé à bâtir un Québec plus vert et en meilleure santé. Avant de découvrir des métiers, prenons un moment pour comprendre les défis qu'on doit relever pour diminuer les impacts de demain.



1. Dans la visualisation, quel groupe de personnes croise-t-on le plus?
 - A) Les enfants
 - B) Les touristes
 - C) Les personnes âgées
 - D) Les étudiantes et les étudiants

2. **Vrai ou faux.**
On verdit les villes pour attirer les touristes (arbres, toits verts, parcs).

3. Quel geste simple peux-tu poser pour contribuer à un Québec plus vert.
 - A) Fermer les lumières et appareils électroniques quand je quitte une pièce
 - B) Utiliser une bouteille d'eau réutilisable
 - C) Acheter moins de vêtements et/ou les réutiliser
 - D) Utiliser le transport actif et/ou en commun
 - E) Toutes ces réponses

4. **Vrai ou faux.**
La justice climatique indique que certaines populations sont plus vulnérables aux impacts climatiques.

5. Quel secteur contribue le plus aux émissions de gaz à effet de serre au Québec?
 - A) L'agriculture
 - B) Le transport
 - C) Le tourisme
 - D) L'éducation

6. Vrai ou faux.

Impliquer les jeunes dans les décisions liées aux transitions écologiques est secondaire, car les impacts de ces décisions ne concernent que l'avenir.

7. Quel métier parmi ceux-ci est important pour bâtir un Québec durable ?

- A) Technicienne et technicien en réseaux sociaux
- B) Spécialiste en aménagement paysager
- C) Agente et agent de voyages
- D) Animatrice et animateur de télévision

8. Quels sont les changements climatiques ou sociaux que tu vois déjà autour de toi aujourd'hui ?

- A) Une stabilité parfaite des saisons
- B) Des vagues de chaleur plus fréquentes et des feux de forêt
- C) Une diminution de la population mondiale



Donne ton avis sur le jeu et la formation professionnelle!

Numérise ce code pour répondre à quelques questions et pour partager ton expérience.