

# EXPLORE

CAHIER  
de l'élève



TA

VISION



Donne ton avis sur le jeu et  
la formation professionnelle!

Numérise ce code pour répondre  
à quelques questions et pour  
partager ton expérience.

**TROUVE TON MONDE.COM**

DÉCOUVRE DES MÉTIERS D'AVENIR ➔

Avec la participation financière de :

Québec



La Fédération  
des centres de services  
scolaires du Québec

# CAHIER DE L'ÉLÈVE • EXPLORE TA VISION



## Section 1

Quelles sont tes perceptions par rapport au monde du travail en lien avec ces métiers? Sur quoi sont-elles basées? Plus bas, tu trouveras un tableau avec des thèmes pour t'inspirer.

Listes de métier	Mes perceptions	Sur quoi sont-elles basées?
Ex. :	Ex. :	Ex. :
Charpenterie-menuiserie		
Réalisation d'aménagement paysager		
Horticulture et jardinerie		
Protection et exploitation faunique		
Mécanique-automobile		

<b>Listes de métier</b>	<b>Mes perceptions</b>	<b>Sur quoi sont-elles basées?</b>
Usinage		
Santé, assistance et soins infirmiers		
Aménagement de la forêt		
Assistance technique en pharmacie		
Assistance-dentaire		
Installation et réparation d'équipement de télécommunication		

## THÈMES POUR T'INSPIRER

Accès au monde du travail	Conditions de travail	Sens donné au travail
Syndicat	Précarité	Formation exigée
Santé et sécurité au travail	Assurance-emploi (chômage)	Horaire de travail
Relations entre patrons et le personnel	Apprentissage en milieu de travail	Salaire (impôt et déductions)
Relations avec les collègues (ex. : personnes débutantes/ personnel de longue date )	Équilibre vie professionnelle/vie personnelle	Travail atypique (ex. : personnel salarié/pigistes, télétravail, travailleuses et travailleurs autonomes)

Joue au jeu pour en apprendre plus sur ces métiers. Fais-le plus de point possible pour en connaître davantage!

Lien du jeu : [trouvetonmonde.com](http://trouvetonmonde.com)

S'il te manque de l'information, tu peux aller sur :

- [reperes.qc.ca](http://reperes.qc.ca)
- [monemploi.com](http://monemploi.com)
- [inforoutefpt.com](http://inforoutefpt.com)

## Section 2

Maintenant que tu as vérifié les informations, lesquelles de tes perceptions ont changé?

<b>Listes de métier</b>	<b>Quelles sont mes nouvelles perceptions?</b>
Ex. :	Ex. :
<b>Charpenterie-menuiserie</b>	
<b>Réalisation d'aménagement paysager</b>	
<b>Horticulture et jardinerie</b>	
<b>Protection et exploitation faunique</b>	
<b>Mécanique-automobile</b>	
<b>Usinage</b>	

<b>Listes de métier</b>	<b>Quelles sont mes nouvelles perceptions?</b>
Santé, assistance et soins infirmiers	
Aménagement de la forêt	
Assistance technique en pharmacie	
Assistance-dentaire	
Installation et réparation d'équipement de télécommunication	

### Section 3 – À faire la maison

Un peu plus tôt, tu as eu la chance de vérifier tes perceptions pour les métiers présentés à la **section 2**.

Maintenant, avec tes parents, es-tu en mesure de trouver 3 autres perceptions par rapport à d'autres métiers à vérifier?

#### PROFESSION 1 à valider :

Quelles sont tes perceptions ?

Sur quoi sont-elles basées ?

Quelles sont tes nouvelles perceptions ?

Quelle est ta source d'information ?

#### PROFESSION 2 à valider :

Quelles sont tes perceptions ?

Sur quoi sont-elles basées ?

**PROFESSION 2 à valider :**

Quelles sont tes nouvelles perceptions ?

Quelle est ta source d'information ?

**PROFESSION 3 à valider :**

Quelles sont tes perceptions ?

Sur quoi sont-elles basées ?

Quelles sont tes nouvelles perceptions ?

Quelle est ta source d'information ?

Pour le plaisir, tu peux faire jouer tes parents au jeu *Trouve ton monde*. Est-ce qu'ils réussiront à battre ton score ?