

LA RONDE DES DÉFIS DES MÉTIERS QUI FONT BOUGER

Objectif pédagogique

Amener l'élève à se questionner sur ses aptitudes dans le choix d'un futur métier.

À qui cela s'adresse-t-il?

Aux élèves de 4^e, 5^e secondaire et de la formation générale aux adultes (FGA).

Infusion

Toutes les matières.

Matériel requis

Fiches d'activités 1 à 3 « **La ronde des défis** » (activités en annexe à imprimer).

Place de l'activité dans la séquence

Cette activité peut se dérouler avant ou après le jeu interactif *Trouve ton monde*.



ACTIVITÉ 2

Durée : 15 minutes

Déroulement de l'activité et conseils pour le corps enseignant

1. Former des équipes de 3 ou 4 élèves.
2. Assigner une activité différente à chaque équipe.
3. Faire passer les équipes à l'activité suivante une fois la première terminée. Après 45 minutes, chaque équipe aura réalisé les trois activités à tour de rôle. Le personnel enseignant agit alors comme gardien du temps.

Dans cette activité, les élèves auront à classer et à mimer les métiers pour en apprendre plus sur la réalité du terrain et pour faire des liens avec leurs préférences.

Note pour **La ronde des défis** :

À la fin de la ronde, inviter les élèves à réfléchir sur les activités qu'ils ont trouvées faciles à réaliser. Cela peut révéler leurs forces et les orienter vers des formations qui valorisent leurs aptitudes.



Avec la participation financière de :

Québec



La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec

ANNEXE 1 - ACTIVITÉ 2 ➔ DES MÉTIERS QUI FONT BOUGER

Contexte

Certains métiers demandent de grimper, de soulever, de se pencher, etc. Voici l'occasion d'en apprendre plus sur la réalité du terrain d'une douzaine de métiers et de faire des liens avec vos préférences.

Question 1

Classez ces métiers par leur principal environnement de travail. Les personnes qui exercent ces métiers travaillent-elles majoritairement :

- A) à l'extérieur?
- B) à l'intérieur?
- C) à la fois à l'intérieur et à l'extérieur?

À la fin de l'activité, votre équipe devrait avoir devant elle trois piles, chacune regroupant les métiers classés.

Vérifiez votre résultat à l'aide du corrigé.

Question 2

Reprenez les cartes métiers utilisées à la question 1, pliez-les en deux et mélangez-les bien. Ensuite, pinez-les une à une pour faire deviner le métier à votre équipe en mimant les verbes d'actions qui y sont associés. Soyez créatifs!

La personne qui devine le plus de métiers remporte la manche!

ANNEXE 1 - ACTIVITÉ 2 ➤ DES MÉTIERS QUI FONT BOUGER

Spontanément, comment as-tu trouvé cette activité ?



Spontanément, as-tu aimé participer à ces deux défis ?



Si tu as répondu

Tes aptitudes se trouvent peut-être dans les habiletés motrices et faire un métier qui te fait bouger répondrait sûrement à ton besoin d'être en action. Y as-tu déjà pensé ?

Dans le jeu *Trouve ton monde*, tu as sûrement remarqué que des métiers comme : paysagiste, charpentière-menuisère, charpentier-menuisier, travailleuse spécialisée et travailleur spécialisé en aménagement de la forêt, exigent souvent de manipuler des outils, de travailler avec ses mains et de se déplacer sur le terrain (en forêt ou en chantier, par exemple).

Si tu as répondu

Peut-être que tes aptitudes sont plutôt orientées vers le contact avec les gens, la communication ou la résolution de problème. Y as-tu déjà pensé ?

Dans le jeu *Trouve ton monde*, tu as sûrement remarqué des métiers comme : électricienne, électricien, assistante, assistant dentaire, assistante, assistant technique en pharmacie, qui peuvent solliciter davantage ces aptitudes.



Donne ton avis sur le jeu et sur la formation professionnelle !

Numérise ce code pour répondre à quelques questions et pour partager ton expérience.

ANNEXE 2 - ACTIVITÉ 2 ➔ DES MÉTIERS QUI FONT BOUGER

À découper



Infirmière, infirmier auxiliaire

(Santé, assistance et soins infirmiers)

Verbes d'action : se pencher, marcher, manipuler du matériel

Paysagiste

(Réalisation d'aménagements paysagers)

Verbes d'action : creuser, planter, soulever

Assistante, assistant à la protection de la faune

(Protection et exploitation de territoires fauniques)

Verbes d'action : marcher en forêt, observer, manipuler des animaux

Électricienne, électricien

(Électricité)

Verbes d'action : grimper, visser, installer

Machiniste

(Usinage)

Verbes d'action : ajuster, manipuler des machines

ANNEXE 2 - ACTIVITÉ 2 ➔ DES MÉTIERS QUI FONT BOUGER



Charpentière-menuisière, charpentier-menuisier

(Charpenterie-menuiserie)

Verbes d'action : mesurer, scier, assembler

Assistante, assistant dentaire

(Assistance dentaire)

Verbes d'action : préparer, assister, manipuler des instruments

Assistante, assistant technique en pharmacie

(Assistance technique en pharmacie)

Verbes d'action : organiser, préparer, distribuer

Mécanicienne, mécanicien d'automobile

(Mécanique automobile)

Verbes d'action : soulever, démonter, réparer

Technicienne, technicien en télécommunication

(Installation et réparation d'équipement de télécommunication)

Verbes d'action : grimper, connecter, tester

ANNEXE 2 - ACTIVITÉ 2 ➔ DES MÉTIERS QUI FONT BOUGER



Travailleuse spécialisée, travailleur spécialisé en aménagement de la forêt

(Aménagement de la forêt)

Verbes d'action : marcher, couper, observer

Ouvrière, ouvrier horticole

(Horticulture et jardinerie)

Verbes d'action : arroser, planter, entretenir



Partagez votre perception de la formation professionnelle.

Ce questionnaire nous aidera à évaluer l'impact du jeu et de la campagne auprès des jeunes.