

LA RONDE DES DÉFIS DES SOLUTIONS PLEIN LA TÊTE !

Objectif pédagogique

Amener l'élève à se questionner sur ses aptitudes dans le choix d'un futur métier.

À qui cela s'adresse-t-il?

Aux élèves de 4^e, 5^e secondaire et de la formation générale aux adultes (FGA).

Infusion

Toutes les matières, mais on remarque des similitudes avec les contenus suivants : *Monde contemporain, Science et technologie, Projet personnel d'orientation (PPO)*.

Matériel requis

Fiches d'activités 1 à 3 « **La ronde des défis** » (activités en annexe à imprimer).

Place de l'activité dans la séquence

Cette activité peut se dérouler avant ou après le jeu interactif *Trouve ton monde*.



ACTIVITÉ 1

Durée : 15 minutes

Déroulement de l'activité et conseils pour le corps enseignant

1. Former des équipes de 3 ou 4 élèves.
2. Assigner une activité différente à chaque équipe.
3. Faire passer les équipes à l'activité suivante une fois la première terminée. Après 45 minutes, chaque équipe aura réalisé les trois activités à tour de rôle. Le personnel enseignant agit alors comme gardien du temps.

Dans cette activité, les élèves déployeront des raisonnements mathématiques inspirés des métiers pour valider leurs préférences en lien avec la résolution de problèmes.

Note pour **La ronde des défis** :

À la fin de la ronde, inviter les élèves à réfléchir sur les activités qu'ils ont trouvées faciles à réaliser. Cela peut révéler leurs forces et les orienter vers des formations qui valorisent leurs aptitudes.



Avec la participation financière de :

Québec



La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec

ANNEXE - ACTIVITÉ 1 ➤ DES SOLUTIONS PLEIN LA TÊTE !

Question 1

Contexte :

Tu travailles comme infirmière ou infirmier auxiliaire dans une résidence pour personnes âgées. Pendant ton quart de travail, tu dois préparer et administrer des médicaments à plusieurs de ces personnes. Il est essentiel de respecter les dosages prescrits et de faire les bons calculs pour éviter toute erreur.

Situation :

M^{me} Tremblay, une résidente de 82 ans, doit recevoir un médicament contre l'hypertension. La prescription indique :

Dose prescrite : 0,25 mg/kg

Poids de M^{me} Tremblay : 64 kg

Concentration du médicament disponible : 2 mg/ml

Questions de calcul :

1. Quelle est la dose totale (en mg) que M^{me} Tremblay doit recevoir ?

2. Quelle quantité (en ml) du médicament doit être administrée ?

3. Si le médicament doit être administré deux fois par jour pendant une semaine, quelle est la quantité totale (en ml) nécessaire ?

Question 2

Contexte :

Tu es charpentière-menuisère ou charpentier-menuisier et aujourd’hui, tu dois planifier les matériaux nécessaires pour isoler la maison de M^{me} Germain pour la rendre plus écoénergétique.

Situation :

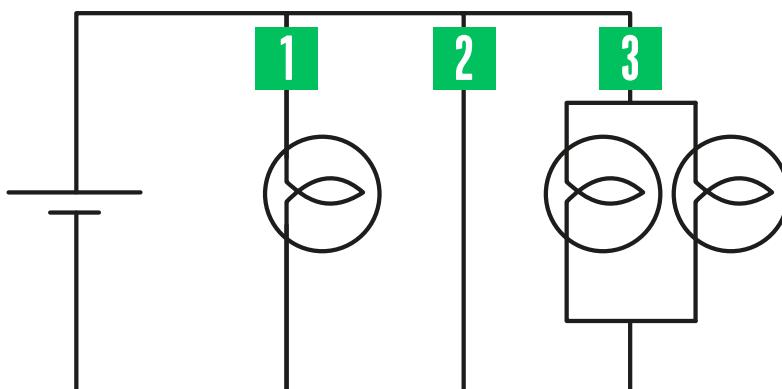
Sa maison compte un seul étage et mesure 9,45 m x 9,45 m, avec des murs d'une hauteur de 2,44 m.

Question de calcul :

Combien de paquets d'isolant seront nécessaires pour isoler la maison de ta cliente, sachant qu'un paquet d'isolant couvre 7,27 m² ?

Question 3

Tu es électricien. Trouve quelle branche du circuit électrique ci-dessous est dysfonctionnelle.



ANNEXE - ACTIVITÉ 1

DES SOLUTIONS PLEIN LA TÊTE !

Spontanément, comment as-tu trouvé cette activité ?



C'était difficile

--	--	--	--

C'était facile

Spontanément, as-tu aimé résoudre ces types de problèmes ?



Je n'ai pas aimé

--	--	--	--

J'ai aimé

Si tu as répondu

Tes aptitudes se trouvent peut-être dans la résolution de problème. Y as-tu déjà pensé ?

Dans le jeu *Trouve ton monde*, tu as sûrement remarqué que plusieurs métiers comme : électricienne, électricien, machiniste (qui a reçu une formation en usinage), infirmière, infirmier auxiliaire, paysagiste, charpentière-menuisière, charpentier-menuisier et mécanicienne, mécanicien, exigent cette aptitude.

Si tu as répondu

Peut-être que tes aptitudes sont plutôt orientées vers le relationnel, les choses concrètes ou la communication ? Y as-tu déjà pensé ?

Dans le jeu *Trouve ton monde*, tu as sûrement remarqué des métiers comme : assistante, assistant-dentaire, ouvrière, ouvrier horticole, paysagiste, assistante, assistant à la protection de la faune, peuvent solliciter davantage ces aptitudes.



Donne ton avis sur le jeu et sur la formation professionnelle !

Numérise ce code pour répondre à quelques questions et pour partager ton expérience.