

TON MONDE, TON IMPACT

Objectifs pédagogiques

Comprendre les impacts des changements climatiques et réfléchir à des gestes concrets pour un avenir durable.

À qui cela s'adresse-t-il?

Aux élèves de 4^e, 5^e secondaire et de la formation générale aux adultes (FGA).

Infusion

Toutes les matières, mais on remarque des similitudes avec les contenus de : *Monde contemporain, Science et technologie, Projet personnel d'orientation (PPO)*.

Matériel requis

Socrative

Annexe 1 : visualisation

Annexe 2 : imprimer une copie par élève si l'activité se réalise en version papier-crayon

Place de l'activité dans la séquence

Cette activité peut se dérouler avant le jeu interactif *Trouve ton monde*.



Durée : 15 minutes

Déroulement de l'activité et conseils pour le corps enseignant

1. Visualisation

Inviter les élèves à avoir une posture d'écoute :

« Dans les prochaines minutes, nous allons vivre une visualisation. Je t'invite à fermer les yeux et à les garder fermés tout au long de la lecture. Je te propose maintenant de prendre trois respirations. »

Débuter la lecture (voir [annexe 1](#)).

2. Compétition Socrative

Utiliser l'application **Socrative**, gratuite et disponible en français, pour faire vivre une petite compétition aux élèves. Au besoin, se créer un compte enseignant et utiliser le questionnaire déjà tout prêt pour la classe !

Marche à suivre

- Cliquer sur ce lien vers le questionnaire : [Socrative](#).
- Lancer la « Course de l'espace ».
- Choisir le questionnaire « **Ton monde, ton impact** ».
- Choisir le nombre d'équipes à former, puis choisir l'option « **Attribuer automatiquement les équipes** ».
- Cliquer sur « **Commencer** ».
- Projeter le questionnaire sur un écran.

Alternative

Utiliser l'[annexe 2](#) pour une version papier-crayon de l'activité.



Imagine que tu te réveilles en 2050. Tu regardes par la fenêtre. Tu peux apercevoir des feux de forêt à l'horizon. Tu avais entendu dire qu'ils se rapprochaient. Depuis quelque temps, tu avais aussi remarqué que les saisons étaient déréglementées ; il fait de plus en plus chaud.

Tout à coup, une pluie torrentielle commence à tomber. Heureusement, tu es à l'abri dans la maison, mais cette pluie intense met à risque les habitations et les routes du quartier.

La pluie s'arrête. Tu sors te promener. Les rues sont calmes et tu croises de plus en plus d'aînés. Tu distingues des habitations intelligentes, adaptées aux besoins des résidents : elles surveillent leur santé, préviennent les chutes, et les gardent connectés à leurs proches.

Tu constates aussi que notre société a déjà transformé plusieurs de ses habitudes : les quartiers sont plus verts, les déplacements plus durables et les choix plus réfléchis. Mais nous devons poursuivre cet effort et continuer de transformer notre façon de vivre.

Heureusement qu'il y a des gens comme toi qui ont choisi des métiers qui ont aidé à bâtir un Québec plus vert et en meilleure santé. Avant de découvrir quelques-uns de ces métiers, prenons un moment pour comprendre les défis à relever pour diminuer les impacts des changements climatiques et réfléchir à des gestes concrets pour un avenir durable.



ANNEXE 2

Questionnaire Socrative Version papier-crayon

1. Dans la visualisation, quel groupe de personnes croise-t-on le plus?

- A) Des enfants
- B) Des touristes
- C) Des personnes aînées
- D) Des étudiantes et des étudiants

2. Vrai ou faux.

On verdit les villes (arbres, toits verts, parcs) pour attirer les touristes.

3. Quel geste simple peux-tu poser pour contribuer à un Québec plus vert?

- A) Éteindre les lumières et les appareils électroniques quand je quitte une pièce.
- B) Utiliser une bouteille d'eau réutilisable.
- C) Acheter moins de vêtements ou les réutiliser.
- D) Utiliser le transport actif ou en commun.
- E) Toutes ces réponses.

4. Vrai ou faux.

La justice climatique reconnaît que certaines populations sont plus vulnérables aux impacts des changements climatiques.

5. Quel secteur contribue le plus aux émissions de gaz à effet de serre au Québec?

- A) L'agriculture
- B) Le transport
- C) Le tourisme
- D) L'éducation

6. Vrai ou faux.

Impliquer les jeunes dans les décisions liées aux transitions écologiques est secondaire, car les impacts de ces décisions ne concernent que l'avenir.

7. Quel métier parmi ceux-ci est important pour bâtir un Québec durable ?

- A) Technicienne et technicien en réseaux sociaux
- B) Spécialiste en aménagements paysagers
- C) Agente et agent de voyages
- D) Animatrice et animateur de télévision

8. Quels sont les changements climatiques ou sociaux que tu vois déjà autour de toi aujourd'hui ?

- A) Une stabilité parfaite des saisons.
- B) Des vagues de chaleur plus fréquentes et des feux de forêt.
- C) Une diminution de la population mondiale.



Donne ton avis sur le jeu et sur la formation professionnelle !
Numérise ce code pour répondre à quelques questions et pour partager ton expérience.