

GUIDE du corps enseignant

EXPLORE TA VISION



EXPLORE TA VISION

CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (COSP)

Besoin des élèves

Dans un contexte où les enjeux environnementaux et de santé transforment rapidement le marché du travail, il est essentiel d'aider les élèves à mieux comprendre les réalités actuelles. Beaucoup ont encore des idées préconçues ou des informations incomplètes sur les métiers, ce qui peut limiter leur capacité à envisager certaines options scolaires ou professionnelles.

Le jeu *Trouve ton monde* permet aux élèves d'explorer de manière ludique et interactive les possibilités offertes par la formation professionnelle (FP) dans un Québec vert et en santé. En confrontant leurs perceptions à des informations fiables, ils seront mieux outillés afin de faire des choix éclairés pour leur avenir personnel, scolaire et professionnel. Cette démarche contribue également à renforcer leur motivation et à prévenir le décrochage scolaire.

La stratégie d'apprentissage « Vérifier »*

Vérifier permet de s'assurer de la qualité ou de la cohérence des informations ou des connaissances à l'aide de critères ou d'exigences externes. **Vérifier** se fait à partir d'informations auxquelles un critère s'applique. Par exemple, je vérifie une perception au sujet de la réalité et des exigences du monde du travail.

En expliquant l'importance d'utiliser cette stratégie d'apprentissage, le personnel permet à l'élève de se l'approprier et de pouvoir la réinvestir. L'élève pourra, en vérifiant ses perceptions à l'aide de sources fiables, apprendre à faire des choix fondés sur des informations qui représentent davantage la réalité et à mieux développer son jugement.

Durée : 1 ½ période + exercice à faire à la maison

Axe de connaissance

Connaissance du monde du travail

Thème du COSP

Perception et réalité du monde du travail

Résultat attendu

Vérifier ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail.

Ce contenu permettra à l'élève :

- de découvrir la réalité et les exigences du monde du travail et de prendre conscience de ses perceptions ;
- d'apprendre l'importance de **vérifier** ses perceptions en s'appuyant sur des faits ;
- de développer une perception plus juste du monde du travail.

* **Source :** Québec, Ministère de l'Éducation. (2021). Guide d'accompagnement pour la mise en œuvre des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) obligatoires au secondaire – À l'intention du personnel professionnel et des gestionnaires.

EXPLORE TA VISION

Pourquoi ce contenu

Ce COSP apprend à l'élève à **vérifier** ses perceptions par rapport à la réalité et aux exigences du monde du travail afin de l'aider à anticiper l'ébauche d'un projet d'avenir (personnel, professionnel ou citoyen).

Ce COSP peut être infusé (ex. : *Monde contemporain, Français, Projet personnel d'orientation (PPO), Science et technologie*) ou non. Il peut aussi être une belle introduction pour démystifier la FP et faire connaître les possibilités d'emploi dans un Québec vert et en santé.

Phase de préparation

Présenter le sujet aux élèves :

« Vous ferez des apprentissages liés au COSP *Perception et réalité du monde du travail*. À la fin, vous serez en mesure de prendre conscience de vos perceptions au sujet de quelques métiers de la FP et de **vérifier** si elles sont conformes ou non à la réalité et aux exigences du monde du travail. Ces vérifications vous permettront de réfléchir à vos croyances, de développer votre jugement face aux informations recueillies et de valider vos perceptions à partir d'informations justes les concernant. »

En groupe, amener les élèves à réfléchir :

- Qu'est-ce qu'une perception ?
- Que sont la réalité du monde du travail et ses exigences ?
- Que veut dire l'action de **vérifier** pour vous ?
 - Quand devrions-nous **vérifier** une information ?
 - Pourquoi devons-nous effectuer des vérifications et à quels moments faut-il le faire ?

Vous pouvez utiliser cet exemple :

« Avant de t'acheter un nouveau cellulaire, prends conscience de tes perceptions pour être en mesure de les **vérifier** : "une marque connue est plus fiable", "Les iPhones sont plus durables", "un Android est moins à la mode". »

Quelles sont les sources fiables que tu peux consulter pour **vérifier** tes perceptions (sites Web, boutiques spécialisées, etc.) ?

Toujours en groupe, activer les connaissances par rapport au Québec vert et en santé :

- Que veut dire pour vous un Québec vert et en santé ?
- Quand vous entendez « Québec vert », à quoi pensez-vous ?
- Quels métiers croyez-vous qu'on retrouve dans un Québec plus écologique ?
- Selon vous, pourquoi est-ce important que le monde du travail s'adapte aux enjeux environnementaux ?
- Que veut dire pour vous, un « Québec en santé » ?

EXPLORE TA VISION

Remplir la section 1 du Cahier de l'élève

Les élèves notent leurs perceptions du monde du travail liées aux métiers de la FP présentés dans le **Cahier de l'élève**, ainsi que les fondements de celles-ci.

Phase de réalisation

Les élèves jouent au jeu *Trouve ton monde* pour en apprendre plus sur une douzaine de métiers liés à la FP.

Lien du jeu : trouvetonmonde.com

Si les élèves manquent d'informations pour vérifier leurs perceptions, ils peuvent visiter notamment les sites suivants :

- reperes.qc.ca
- monemploi.com
- inforoutefpt.com

Les élèves remplissent la **section 2** du **Cahier de l'élève** pour y noter l'évolution de leurs perceptions.

Les élèves peuvent ensuite faire l'exercice de la **section 3** du **Cahier de l'élève** à la maison avec leurs parents ou une personne adulte de leur entourage. Ils auront à **vérifier** et à discuter de leurs perceptions pour trois autres métiers ou professions ne figurant pas dans le jeu *Trouve ton monde*, notamment à l'aide de sources comme celles énumérées ci-dessus.

Phase d'intégration

Retour en groupe à la suite de l'exercice à la maison :

- Que savez-vous maintenant que vous ne saviez pas avant de faire des apprentissages liés à ce COSP ?
- De quelle façon ces apprentissages sont-ils utiles à votre connaissance du monde du travail ?
- Comment pourriez-vous utiliser la stratégie d'apprentissage « **Vérifier** » dans d'autres situations ?



Partagez votre perception de la formation professionnelle.

Ce questionnaire nous aidera à évaluer l'impact du jeu et de la campagne auprès des jeunes.