

# EXPLORE

CAHIER  
de l'élève



TA VISION



Donne ton avis sur le jeu et sur  
la formation professionnelle!

Numérise ce code pour répondre  
à quelques questions et pour  
partager ton expérience.

TROUVE TON MONDE.COM

DÉCOUVRE DES MÉTIERS D'AVENIR ↗

Avec la participation financière de :

Québec



La Fédération  
des centres de services  
scolaires du Québec

# CAHIER DE L'ÉLÈVE • EXPLORE TA VISION



## Section 1

Quelles sont tes perceptions du monde du travail en lien avec ces métiers liés à la formation professionnelle (FP)? Sur quoi sont-elles basées? Pour t'aider, un tableau à la [page 4](#) te propose différents thèmes qui peuvent guider ta réflexion.

Métier	Formation professionnelle associée	Mes perceptions	Sur quoi ces perceptions sont-elles basées?
Charpentière-menuisère, charpentier-menuisier	DEP Charpenterie-menuiserie		
Paysagiste	DEP Réalisation d'aménagements paysagers		
Ouvrière, ouvrier horticole	DEP Horticulture et jardinerie		
Assistante, assistant à la protection de la faune	DEP Protection et exploitation de territoires fauniques		
Mécanicienne, mécanicien automobile	DEP Mécanique automobile		

Métier	Formation professionnelle associée	Mes perceptions	Sur quoi ces perceptions sont-elles basées?
Machiniste	DEP Usinage		
Infirmière, infirmier auxiliaire	DEP Santé, assistance et soins infirmiers		
Travailleuse spécialisée, travailleur spécialisé en aménagement de la forêt	DEP Aménagement de la forêt		
Assistante, assistant technique en pharmacie	DEP Assistance technique en pharmacie		
Assistante, assistant dentaire	DEP Assistance dentaire		
Technicienne, technicien en télécommunication	DEP Installation et réparation d'équipement de télécommunication		
Électricienne, électricien	DEP Électricité		

## THÈMES POUR T'INSPIRER

Accès au monde du travail, aux emplois	Conditions de travail	Sens donné au travail
Présence ou absence d'un syndicat dans le milieu de travail	Sécurité d'emploi (stable ou variable)	Formation exigée pour exercer le métier
Santé et sécurité au travail	Perspectives d'emploi	Horaire de travail
Relations entre les patrons et leurs employés	Apprentissage en milieu de travail	Salaire
Relations avec les collègues (ex. : débutants et expérimentés)	Équilibre entre la vie professionnelle et la vie personnelle	Travail typique et atypique (ex. : emploi salarié, travail autonome, télétravail, saisonnier, entrepreneuriat)

Découvre le jeu *Trouve ton monde* pour explorer une douzaine de métiers et marque le plus de points possible pour en apprendre davantage sur chacun d'eux!

Joue ici : [trouvetonmonde.com](http://trouvetonmonde.com)

S'il te manque de l'information pour accumuler des points, tu peux notamment aller sur :

- [reperes.qc.ca](http://reperes.qc.ca)
- [monemploi.com](http://monemploi.com)
- [inforoutefpt.com](http://inforoutefpt.com)

## Section 2

Maintenant que tu as vérifié les informations, est-ce que tes perceptions ont changé? Si oui, quelles sont-elles maintenant?

Métier	Formation professionnelle associée	Quelles sont mes nouvelles perceptions?
Charpentière-menuisère, charpentier-menuisier	DEP Charpenterie-menuiserie	
Paysagiste	DEP Réalisation d'aménagements paysagers	
Ouvrière, ouvrier horticole	DEP Horticulture et jardinerie	
Assistante, assistant à la protection de la faune	DEP Protection et exploitation de territoires fauniques	
Mécanicienne, mécanicien automobile	DEP Mécanique automobile	
Machiniste	DEP Usinage	

Métier	Formation professionnelle associée	Quelles sont mes nouvelles perceptions?
Infirmière, infirmier auxiliaire	DEP Santé, assistance et soins infirmiers	
Travailleuse spécialisée, travailleur spécialisé en aménagement de la forêt	DEP Aménagement de la forêt	
Assistante, assistant technique en pharmacie	DEP Assistance technique en pharmacie	
Assistante, assistant dentaire	DEP Assistance dentaire	
Technicienne, technicien en télécommunication	DEP Installation et réparation d'équipement de télécommunication	
Électricienne, électricien	DEP Électricité	

### **Section 3 – À faire à la maison**

Un peu plus tôt, tu as vérifié tes perceptions pour des métiers présentés à la **section 2**.

Avec tes parents ou une personne adulte de ton entourage, choisis maintenant trois autres métiers ou professions qui ne figurent pas dans le jeu *Trouve ton monde*. Note ensuite tes perceptions de la réalité du travail et de ses exigences pour chacun. Après avoir cherché de l'information fiable sur ces métiers, indique comment tes perceptions ont évolué et inscris les sources d'information que tu as utilisées pour les valider.

**MÉTIER ou PROFESSION 1 à explorer :**

**Quelles sont tes perceptions?**

**Sur quoi ces perceptions sont-elles basées?**

**À la suite de tes recherches, quelles sont tes nouvelles perceptions?**

**Quelles sont les sources d'information que tu as utilisées?**

**MÉTIER ou PROFESSION 2 à explorer :**

**Quelles sont tes perceptions ?**

**Sur quoi ces perceptions sont-elles basées ?**

**À la suite de tes recherches, quelles sont tes nouvelles perceptions ?**

**Quelles sont les sources d'information que tu as utilisées ?**

**MÉTIER ou PROFESSION 3 à explorer :**

**Quelles sont tes perceptions ?**

**Sur quoi ces perceptions sont-elles basées ?**

**À la suite de tes recherches, quelles sont tes nouvelles perceptions ?**

**Quelles sont les sources d'information que tu as utilisées ?**

Pour le plaisir, fais jouer tes parents ou une personne adulte de ton entourage au jeu *Trouve ton monde*. Réussiront-ils à battre ton score ?