

LA RONDE DES DÉFIS

LE POUVOIR D'AIDER

Objectifs pédagogiques

Amener l'élève à réfléchir sur ses intérêts et à explorer des métiers.

À qui cela s'adresse-t-il?

Elèves de la 4^e à la 6^e année du primaire.

Infusion

Toutes les matières.

Matériel requis

Fiches d'activités 1 à 3 « **La ronde des défis** » (activités en annexe à imprimer).

Place de l'activité dans la séquence

Cette activité peut se dérouler avant ou après le jeu interactif *Trouve ton monde*.



ACTIVITÉ 3

Durée : 15 minutes

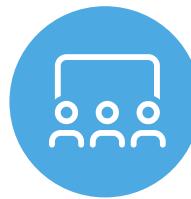
Dans cette activité, les élèves auront une mise en situation inspirée d'un métier afin de valider leur intérêt à prendre soin des autres.

Déroulement de l'activité et conseils pour le corps enseignant

1. Former des équipes de 3 ou 4 élèves.
2. Assigner une activité différente à chaque équipe.
3. Faire passer les équipes à l'activité suivante une fois la première terminée. Après 45 minutes, chaque équipe aura réalisé les trois activités à tour de rôle. Le personnel enseignant agit alors comme gardien du temps.

Note pour **La ronde des défis** :

À la fin de la ronde, inviter les élèves à discuter des liens qu'ils font entre les matières scolaires et leur utilité dans le monde du travail.



Avec la participation financière de :

Québec



La Fédération
des centres de services
scolaires du Québec

ACTIVITÉ 3

LE POUVOIR D'AIDER

Mise en situation

Océanne travaille comme assistante dentaire dans une clinique. Ce matin, elle accueille Jérémy, un garçon de 8 ans venu pour un plombage. Dès son arrivée, Jérémy est très stressé : il pleure, crie et dit qu'il a peur des aiguilles. Il a déjà eu une mauvaise expérience chez le dentiste et cela le rend très nerveux.

Océanne aimerait que la visite se passe bien. Elle doit aider le dentiste, mais aussi rassurer Jérémy, l'aider à se sentir en sécurité et à vivre une expérience plus positive.

Toi, quand tu vas chez le dentiste ou quand tu as de la peine, qu'est-ce que tu aimes que les autres fassent ou disent pour t'aider ?

Voici une liste de choses qu'on peut faire pour réconforter quelqu'un. Classe-les de 1 (très réconfortant pour toi) à 10 (pas trop utile pour toi).

Les trois lignes vides te permettent d'ajouter tes propres idées.

Dire des mots gentils

Faire un câlin

Expliquer ce qui va se passer

Rester calme

Faire une blague

Coller ma doudou

Serrer mon toutou

ACTIVITÉ 3

LE POUVOIR D'AIDER

À discuter en équipe

Est-ce que les membres de ton équipe et toi aimez les mêmes choses pour vous réconforter quand vous allez chez le dentiste ou que vous êtes tristes ?

Tu peux commencer en disant :

- « Moi, quand je suis triste, j'aime... »
- « Et toi, qu'est-ce qui te fait du bien dans ces moments-là ? »
- Etc.

Spontanément, comment as-tu trouvé cette activité ?



C'était difficile

--	--	--	--

C'était facile

Savais-tu qu'en plus d'aider le dentiste, l'assistante ou assistant dentaire prend aussi soin des gens ?

Ces personnes préparent la salle d'examen, vérifient le matériel et aident pendant les soins. En plus, elles rassurent les patientes et les patients pour qu'ils se sentent bien.

Toi, aimes-tu faire plein de choses différentes dans une journée ?



Donne ton avis sur le jeu et sur la formation professionnelle !

Numérise ce code pour répondre à quelques questions et pour partager ton expérience.