

# LA RONDE DES DÉFIS

## EN ACTION !

### Objectifs pédagogiques

Amener l'élève à réfléchir sur ses intérêts et à explorer des métiers.

### À qui cela s'adresse-t-il?

Élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année du primaire.

### Infusion

Toutes les matières.

### Matériel requis

Fiches d'activités 1 à 3 « **La ronde des défis** » (activités en annexe à imprimer).

Annexe de la présente activité : découper les **cartes métiers**.

### Place de l'activité dans la séquence

Cette activité peut se dérouler avant ou après le jeu interactif *Trouve ton monde*.



## ACTIVITÉ 2

**Durée :** 15 minutes

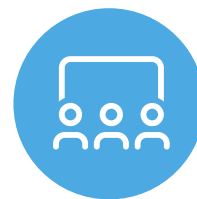
Dans cette activité, les élèves auront à classer les métiers pour en apprendre plus sur la réalité du terrain et pour faire des liens avec leurs intérêts.

### Déroulement de l'activité et conseils pour le corps enseignant

1. Former des équipes de 3 ou 4 élèves.
2. Assigner une activité différente à chaque équipe.
3. Faire passer les équipes à l'activité suivante une fois la première terminée. Après 45 minutes, chaque équipe aura réalisé les trois activités à tour de rôle. Le personnel enseignant agit alors comme gardien du temps.

### Note pour **La ronde des défis** :

À la fin de la ronde, inviter les élèves à discuter des liens qu'ils font entre les matières scolaires et leur utilité dans le monde du travail.



### Mise en situation :

Certains métiers demandent de grimper, de soulever, de se pencher, etc. Cette activité te permet d'en apprendre plus sur 12 métiers et d'imaginer où les personnes qui les font travaillent le plus souvent. À toi de voir si ça ressemble à ce que tu aimes faire !

1. Classe les 12 métiers selon le principal lieu de travail des personnes qui les font. Tu dois créer les trois piles suivantes :

**Pile A :** à l'extérieur ;

**Pile B :** à l'intérieur ;

**Pile C :** à l'intérieur et à l'extérieur.

À la fin de l'activité, tu devrais avoir :

- Trois métiers différents dans la pile à l'extérieur ;
- Quatre métiers différents dans la pile à l'intérieur ;
- Cinq métiers différents dans la pile à l'intérieur et l'extérieur.

Spontanément, comment as-tu trouvé cette activité ?

					
C'était difficile	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	C'était facile

Savais-tu que les métiers peuvent se pratiquer en différents endroits ?

Certains se font à l'extérieur, d'autres à l'intérieur et parfois un peu des deux !

Et toi, préfères-tu être dehors, à l'intérieur ou un mélange des deux ?



**Donne ton avis sur le jeu et sur la formation professionnelle !**

Numérise ce code pour répondre à quelques questions et pour partager ton expérience.

### Cartes métiers à découper



#### **Infirmière, infirmier auxiliaire**

(Santé, assistance et soins infirmiers)

Verbes d'action : se pencher, marcher, manipuler du matériel

#### **Paysagiste**

(Réalisation d'aménagements paysagers)

Verbes d'action : creuser, planter, soulever

#### **Assistante, assistant à la protection de la faune**

(Protection et exploitation de territoires fauniques)

Verbes d'action : marcher en forêt, observer, manipuler des animaux

#### **Électricienne, électricien**

(Électricité)

Verbes d'action : grimper, visser, installer

#### **Machiniste**

(Usinage)

Verbes d'action : ajuster, manipuler des machines



### **Charpentière-menuisière, charpentier-menuisier**

(Charpenterie-menuiserie)

Verbes d'action : mesurer, scier, assembler

### **Assistante, assistant dentaire**

(Assistance dentaire)

Verbes d'action : préparer, assister, manipuler des instruments

### **Assistante, assistant technique en pharmacie**

(Assistance technique en pharmacie)

Verbes d'action : organiser, préparer, distribuer

### **Mécanicienne, mécanicien d'automobile**

(Mécanique automobile)

Verbes d'action : soulever, démonter, réparer

### **Technicienne, technicien en télécommunication**

(Installation et réparation d'équipement de télécommunication)

Verbes d'action : grimper, connecter, tester



**Travailleuse spécialisée, travailleur spécialisé en aménagement de la forêt**

(Aménagement de la forêt)

Verbes d'action : marcher, couper, observer

**Ouvrière, ouvrier horticole**

(Horticulture et jardinerie)

Verbes d'action : arroser, planter, entretenir